

坐言起行：

就在今天，以實際行動為每位莘莘學子的教育作出努力。

確保優質學校的一項改革計劃

背景

我們對現時校區處境蠻了解 - 我們學校的表現不俗，但仍有進步空間。過去七年，三藩市聯合校區平均學生成績表現在加州大都會校區中屬最高的；然而，區內不同羣組的學生



生在成績表現上的差距卻甚大。部分學生的成績就是跟不上其他學生，而此情況漸成趨勢，並有擴大之現象。我們稱此現象為「成績差距」。三藩市聯合校區致力扭轉此現象，並積極裝

備學生全面投入經濟、社會及政治等各個不同的生活層面，藉此收窄成績差距。校區新的策略規劃「坐言起行：就在今天，以實際行動為每位莘莘學子的教育作出努力」的特點是確立清晰的工作優次，並在每個工作階段闡明具體的實踐措施。

策略規劃有三個主要目標：

機會與平等

我們會確保每位學生均得到優質的教與學的機會，儘管他們的生活背景、居住社區，以至家庭收入水平均有所不同。

學業成績

我們會確保每位學生在高中畢業時能具備所需技能，以升讀大學或投身社會，並最終取得成功。

問責精神

我們會恪守對每位學生、每個家庭及社會各界作出的承諾。



策略規劃已獲校區教委會採納，並會作為校區所有員工的工作指引。每所學校會蒐集校內所得的意見，制定各自獨有的發展



計劃。我們稱這計劃為「平衡計分卡」。為配合校區的三個重要目標：機會與平等、學業成績及問責精神，每所學校會明確在平衡計分卡上列明各自的目標、措施及推行時間表，並貫徹執行。與此同時，三藩市聯合校區領導層正努力引入三套具體方案去全面協助校區，它們包括：

■ 績效管理方案 -

我們相信這個制度有助促進校區職員的工作表現、提升中央辦事處的工作效率，並創造一個嶄新的校區架構，以保證每位學生均獲得優質的教育。

■ 公平為本專業學習型方案 -

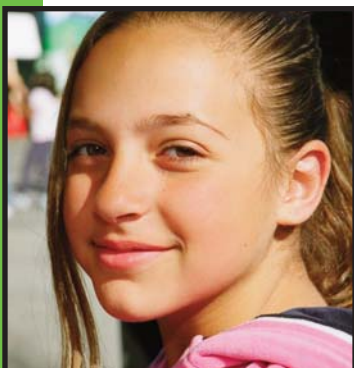
我們會創造及維持一個專業學習型社區，著重數據和結果，並以兩者作為改善學生學習的方法。

■ 廿一世紀課程計劃方案 -

我們會著重學校課程改革，積極裝備學生全面投入經濟、社會及政治等各個不同的生活層面。

時刻學習

在我們攜手建構此策略規劃時，我們會時刻準備學習。我們會參考各校可行之做法，繼續改善和優化現行制度與政策，並妥善運用資源，集中支持各項行之有效的方法。我們會確保學生得到有益而豐富的學習經驗。共同創造符合廿一世紀要求的學校確實是一種令人雀躍的經驗。



參與方法

未來數月，你可以在子女學校的社區會議內就策略規劃表達你的意見和觀點。請向校長查詢會議舉行日期及參加辦法。我們樂意聽取你的意見。