

溝通



孩子...

- 6個月時，很少發出嘍哩咕嚕或略略的聲音。
- 不尋常地安靜。
- 不會搖頭表示不。
- 1歲時，不明白 milk (牛奶)、bottle (奶瓶)、bye-bye (拜拜) 等初學說話時期的字。
- 1歲時，不會說 mama (媽媽) 或 dada。
- 2歲時，很少叫家人的名及/或普通東西的名。
- 2歲時，不會說2字詞。
- 2歲時，不會指著東西或人，以表示自己所想要的或需要的。
- 3歲時，不曉得姓、性別或普通兒歌。
- 3歲時，不會依指示做或說3、4字的句子。
- 4歲時，不會說故事，真實的或虛構的，或不會問常問的問題。
- 4歲時，不會說由4、5字組成的句子，並且有些說話成人不明白。
- 5歲時，不識得歲數，並且不能回答由誰、什麼、何處、何時或為什麼等字詞組成的問題，或使用不同類型的句子。



思想

孩子...

- 1歲時，無法解決簡單的問題，例如眼見東西藏起後，卻無法找出來。
- 2歲時，不會用手指指出簡單身體部位以示明白，將類似東西配對，或從鏡子中認出自己來。

- 3歲時，不明白簡單的故事及想法。
- 3歲時，不明白簡單的數學概念，例如1，多些或少些，或數1-2-3。
- 4歲時，不會正確回答以下類似問題：*想睡或肚餓時，你會做什麼？*
- 4歲時，不能分辨不同的形狀或顏色。
- 5歲時，不明白今天、明天或昨天的概念。

遊戲

孩子...



- 3個月大，不會發出嘍哩咕嚕聲或微笑。
- 1歲時，不會玩躲躲貓貓或兒童拍手遊戲，或揮手拜拜。
- 2歲時，不會模仿家長或看顧人所做日常鎖事，例如：洗碗筷、烹煮或上班。
- 3歲時，自己單獨玩耍多於與其他兒童一起遊戲。
- 3歲時，玩遊戲漫無目的。
- 3歲時，透過推碰模仿遊戲。
- 3歲時，不與家庭以外成人及兒童有互動行為。
- 4歲時，不會玩假想遊戲或與其他兒童一起玩捉迷藏集體遊戲。
- 5歲時，不會與別人分享或輪流做事。
- 5歲時，不適當時表示關心或同情。
- 5歲時，不會問中炫耀自己。

若您懷疑自己子女或自己所照顧的孩子可能有特別需要，應致電孩子父母，或幫助孩子父母致電地方校區或縣教育辦公室特殊教育計劃。有關機關代表可能會安排評估，確定孩子是否符合接受服務的資格。父母必須提出書面許可，讓孩子接受測驗，並接受特殊教育。所有服務守秘，不收費用。

有關出生至3歲兒童的問題，請致電 California Department of Developmental Services (加州發展服務部)，電話：1-800-515-BABY (2229)，索取地方社區資源資料，或家庭資源中心家長支持家長的資料。

詳情請聯絡：

California Department of Education
Special Education Division
(加州教育部特殊教育處)
P.O. Box 944272
Sacramento, CA 94244-2720

或

California Child Care Health Program
(加州幼兒照顧醫療計劃)
1212 Broadway, Suite 904
Oakland, CA 94612-1811
Child Care Healthline (幼兒照顧醫療專線) : 1-800-333-3212

本小冊數量有限，可免費向以下部門索取：CDE Press, Sales Office, California Department of Education, P.O. Box 271, Sacramento, CA 95812-0271, 1-800-995-4099。

本小冊 California State Implementation Grant for Preschool and Early Childhood Education for the Handicapped and the Preschool Incentive Grant (PL 94-142 and PL 91-230) 資助，得以出版。

早期 症狀 先兆

您子女或
您照顧的孩子
可能需要
幫助

California Department of Education
in collaboration with the
California Child Care Health Program
(加州教育部與
加州幼兒照顧醫療計劃合作)
Sacramento, 1999



請用數分鐘時間 去閱讀這些早期 症狀先兆

兒童發育的速度與方法各有不同。有些出生後發育正常，有些則可能有問題：或發育遲緩，或發育與別人不同，情況直至幼兒後期止。幸好這些兒童多能得到所需幫助，發揮各人的潛能，條件是父母與幼兒照顧人需及早認識需要的跡象，得到幫助。

這小冊所描寫的症狀不過是一些指標，顯示一個孩子可能需要進一步觀察和評估。若您懷疑自己子女或自己所照顧的孩子可能有特別需要，應馬上求助。幫助孩子最好的時間是由出生至3歲的一段時間，使您可以防止日後更嚴重的問題發生。切勿等到孩子唸幼稚園時才求助！

危險因素

以下情況會使兒童面臨較大危險，對健康和發育造成困難：

- 早產及/或出生時體重輕
- 產前或其他時間接觸藥物、酒精或煙草
- 社區或家庭暴力
- 營養不良
- 家庭壓力（例如：貧窮、住屋環境差、無家可歸、家人死亡）



普通行為

以下一些行為若見於任何幼兒，值得我們關注。其他的行為可能不過是某特別性格或個性的一部份，應按照孩子整體的行為予以評估。

孩子…

- 6個月大，避開別人擁抱或對自己說話，或抗拒撫慰與安慰。
- 對活動集中精神或注意力的時間不及同齡兒童那麼長。
- 避免或很少與別人眼神接觸。
- 想做大部份同齡兒童能做簡單事情時，感到十分挫折。
- 常用無意識的行為發泄；看來十分倔強或有攻擊性。
- 十分害羞或沉默寡言。
- 不喜歡被觸摸。
- 不喜歡身旁有某些種類的東西或衣服。
- 殘酷地對待其他幼小動物，或毀壞東西。
- 常有破壞東西的傾向。
- 天天顯出暴力行為（發脾氣、打架、尖叫或撞擊其他兒童）。
- 定睛看著天空，擺動身體，或自言自語，比同齡其他兒童更多。
- 常用頭撞擊東西、地板或牆壁。
- 分辨不出危險情況，例如於交通擁擠的車子間行走，或從高處跳下。
- 有常患病的傾向；自訴有頭痛或胃痛。
- 睡眠、飲食或如廁有困難。
- 過份衝動、活躍或容易分心。

- 對紀律反應不若同齡兒童。
- 協調思想、行為和動作有困難。
- 不徵求家長或照顧人的許可。



聽覺

孩子…

- 經常耳痛。
- 耳朵、鼻子或喉嚨常有感染，或多有敏感。
- 4個月大，不會望向聲源，或對高聲有反應。
- 說話不是非常大聲，就是非常柔聲。
- 房間另一邊有人叫自己時，即使是有關有趣的事，好像感到回應有困難。
- 身體常轉向一方，使耳朵朝著聲音的方向。
- 用口呼吸。
- 難明聽到的話。

動作

孩子…



- 手腳僵硬。
- 身體姿態僵硬或鬆軟。
- 使用身體某邊多於另一邊。
- 與同齡其他兒童比較，行動沒有協調，笨手笨腳。
- 3個月大，抬起頭來仍有困難。
- 1歲時，無論坐下（沒有人幫助），站立，伸手取東西，或以拇指、食指拾東西，都有困難。
- 2歲時，無論走路（沒有人幫助），踢大皮球，塗鴉，或用兩、三塊積木築一座塔，都有困難。

- 3歲時，不會上下樓梯，跑步經常跌倒，不會翻書。
- 4歲時，無論單腳站立，由最底一梯級跳下，踏三輪車，捉著彈起的大球，合起拳頭，或扭動拇指，都有困難。
- 5歲時，無論雙腳輪流跳，在鞦韆上搖動，或用剪刀剪東西，都有困難。



視覺

孩子…

- 看物或看人好像有困難。
- 經常擦眼睛。
- 眼臉紅，流淚水，厚硬難看。
- 想望東西時，頭部位置不自然或異常。
- 尋找或拾起丟在地上細小東西時，看來有困難。
- 集中注意力或眼神接觸有困難。
- 想望遠方東西時，閉上一隻眼睛。