

Harcourt 4th grade Social Studies
Reflection-California: A Changing State
Unit 1 Chapter 1 Test

第一課測驗

選擇題 (每題5分)

提示: 選出最佳答案的字母

1. 那一條線分開了西半球和東半球?
 - A. 赤道
 - B. 南回歸線
 - C. 北回歸線
 - D. 國際子午線

2. 加州位於那一當球和那一個大陸之上?
 - A. 西南半球, 南美洲
 - B. 西北半球, 北美洲
 - C. 東南半球, 非洲
 - D. 東北半球, 歐洲

3. 加州的兩個自然海港是在那個地區?
 - A. 山區
 - B. 沿岸地區
 - C. 中谷地區
 - D. 沙漠地區

4. 那個是加州山區中最大的自然面貌?
 - A. 沙加緬度河
 - B. 三藩市灣
 - C. the Salton Sea
 - D. 內華達山脈

5. 加州的首府在四個自然區域中的那一個?
 - A. 沿岸地區
 - B. 中谷地區
 - C. 山區
 - D. 沙漠

Harcourt 4th grade Social Studies
Reflection-California: A Changing State
Unit 1 Chapter 1 Test

6. 那個是加州的最大城市?

- A. 沙加緬度
- B. 聖荷西
- C. 洛杉磯
- D. 聖地牙哥

請使用地圖回答第7及第8題 (需附地圖)

7. 地圖中那個城市位於海拔1,640呎及6,560呎之間地帶?

- A. 雷丁
- B. 沙加緬度
- C. Willits
- D. 三藩市

8. 沙加緬度位於那個海拔地帶?

- A. 0 呎至655 呎
- B. 655呎至1,640呎
- C. 1,640呎至6,560呎
- D. 6,560呎以上

請使用格內的資料回答第9題

加州的居民通常都不會感覺到該州的斷層移動

9. 以上句子中的斷層是指

- A. 一些不完整的事物
- B. 一些人的錯誤
- C. 網球賽中的差勁表現
- D. 地球表面的裂縫

Harcourt 4th grade Social Studies
Reflection-California: A Changing State
Unit 1 Chapter 1 Test

10. 在加州的山區和沙漠裡,那一種自然資源最重要?

- A. 魚類
- B. 木材
- C. 石油
- D. 礦物

填充題(每題5分)

提示: 把下列的字詞或正確的答案填寫在每句的空格上

種植季節 乾旱 工業 雨帶 氣候

11. 高山好像一庭高牆,形成了_____。

12. 加州有時會出現_____,導致農夫的農作物受到損失。

13. 有些加州居民從事捕漁,伐木或石油開採等_____。

14. 中谷地區的漫長_____使到農作物每年有十個月的耕作期。

短問題(每題5分)

提示: 請回答以下問題

15. 為什麼加州位於太平洋盆地是這樣重要?

可接受的答案: 這裡不同的人,意見及貨物都可以容易地聚集在一起。

16. 緯線和經線能怎樣幫助你找到世界上任何地方的準確位置?

假如你知道一個地方的經緯度,便可以很容易地在地圖,或地球儀上標示出這個地方。

Harcourt 4th grade Social Studies
Reflection-California: A Changing State
Unit 1 Chapter 1 Test

17. 中谷地區為什麼對加州很重要?

可接受的答案: 中谷地區是世界上其中一個農業生產最豐富的地方。

18. 為什麼人們會選擇洛杉磯作為居住的地方?

位於太平洋海岸, 天氣良好, 地理環境, 自然資源, 工作機會, 交通方便, 及容易與相同文化背景的人一起。

提示: 請用格內提供的短語完成下面關於沿岸地區及中谷地區的列表。有些短語可以在兩個地區都使用。

肥沃的農地	自然的港口	世界上最高的樹	畜牧	乾燥的氣候
漫長的種植季節	山脈	大城市		

19 – 20 (每格5分)

沿岸地區	中谷地區
肥沃的農地	肥沃的農地
自然的港口	乾燥的氣候
世界上最高的樹	漫長的種植季節
山脈	大城市
大城市	畜牧

***** 完 *****

Harcourt 4th grade Social Studies
Reflection-California: A Changing State
Unit 1 Chapter 2 Test

第二課測驗

選擇題 (每題5分)

提示: 選出最好答案的字母

1. 很多的科學家認為早期人類如何從亞洲來到北美洲?
 - A. 隨著大型浮冰漂到
 - B. 橫過陸橋
 - C. 在岩石上做橋
 - D. 乘坐馬車而來
2. 為什麼北美洲的早期居民不斷遷移?
 - A. 追趕及捕獵獸群
 - B. 尋找建立村莊的地點
 - C. 尋找可耕作的農地
 - D. 製造地圖
3. 最早到來加州的人約在什麼時候到達?
 - A. 約500年前
 - B. 約6,000年前
 - C. 在9,000至10,000年之間
 - D. 多於13,000年前
4. 為居住在沿岸地區北部的印第安人來說, 那些自然資源最重要?
 - A. 灌木叢和草原
 - B. 貝殼和柏油
 - C. 樹林和河流
 - D. 泥土和礦物
5. 那一種是Yurok 族最重要的食物?
 - A. 漿果
 - B. 麋鹿
 - C. 兔子
 - D. 三文魚

Harcourt 4th grade Social Studies
Reflection-California: A Changing State
Unit 1 Chapter 2 Test

請使用格內的資料回答第6題

Pomo族人的家庭會修剪四周的橡樹及松樹

6. 為什麼Pomo 要修剪橡樹及松樹?
- A. 使到雀鳥不能築巢
 - B. 使到樹木不會阻礙視野
 - C. 清理土地作耕作用途
 - D. 使到這迄樹木生產更多的橡子和松子
7. 以下那一種自然資源是 Chumash 族人所獨有?
- A. 莞草植物
 - B. 紅木樹林
 - C. 柏油
 - D. 泥土
8. Maidu 族人相信什麼可以令他們的橡子豐收?
- A. 唱一首特別的歌
 - B. 興建穀倉
 - C. 製造特別的種子槌
 - D. 灌溉橡樹
9. 為什麼打獵是 Miwok 和其他加州部族生活中的一個重要部份?
- A. 使成人身體健康
 - B. 給村落的領袖有趣的活動
 - C. 使到兒童不會打擾成人的工作
 - D. 教授兒童必須的技藝

Harcourt 4th grade Social Studies
Reflection-California: A Changing State
Unit 1 Chapter 2 Test

請使用以下圖表來回答第10題。

加州的原住民

地區	部族
北部沿岸區域	Yurok, Karuk, Hupa, Wiyot, Pomo
南部沿岸區域	Chumash, Gabrielino, Luiseño, Kumeyaay
中谷及山區	Achumawi, Maidu, Miwok, Nisenan, Yokuts
沙漠	Cahuilla, Serrano, Mojave

10. 下列那一些部族在北部沿岸區域生活?

- A. Chumash, Gabrielino, Achumawi, Maidu
- B. Cahuilla, Serrano, Mojave, Maidu, Yokuts
- C. Yurok, Karuk, Hupa, Wiyot, Pomo
- D. Achumawi, Maidu, Miwok, Nisenan

配對題 (每題3分)

提示: 把每個名詞和它的定義配對起來。請把代表正確名詞的字母填在空線上。

A. 手工製品 B. 合作 C. 分工 D. 文化 E. 貿易

- 11. 大多數加州部族都擁有他們自己的____, 或語言, 行為和衣飾。
- 12. 考古學家透過研究____, 和古代的物件來認識早期的原住民。
- 13. 貝殼串鏈被用來____, 或買賣貨物。
- 14. Chumash部族長老會舉行會議, 好能彼此_____。
- 15. Maidu部族懂得_____, 或專注某一項工作。

Harcourt 4th grade Social Studies
Reflection-California: A Changing State
Unit 1 Chapter 2 Test

短問題(每題5分)

提示: 請在空白的空間回答以下問題

- 16 當大型的動物絕跡後, 北美洲的早期居民如何適應這轉變?

可接受的答案: 他們狩獵較細的動物, 雀鳥和魚類; 他們研發弓箭; 他們吃更多的植物; 他們把剩餘下來的食物放在籃子和泥塑的瓶子裡; 他們開始聚居成為村落。

17. 為什麼講述故事是加州原住民部族生活中的重要部分?

可接受的答案: 加州的原住民利用故事和傳說來解釋, 如地震等自然世界的現象; 和把他們自己的歷史一代一代流傳下去。

18. 貿易在加州原住民的生活中扮演什麼角色?

可接受的答案: 使他們可以得到在居住地區所沒有的東西。

Harcourt 4th grade Social Studies
 Reflection-California: A Changing State
 Unit 1 Chapter 2 Test

提示: 請用下面圖表提供的資料, 為表中的空格填上正確的答案。(每題2分)

表A: 加州部族居所的形狀	
部族	居所形狀
Cahuilla	圓拱形 長方形
Chumash	圓拱形
Kumeyaay	_____ (答案: 圓拱形)
Gabrielino	圓拱形
Hupa	長方形
Miwok	圓錐形
Mojave	_____ (答案: 側面開放) 長方形
Pomo	圓錐形 長方形
Yokuts	圓錐形 圓形 側面開放
Yurok	長方形

表B: 不同居所形狀的加州部族	
居所形狀	部族
圓錐形	Miwok Pomo _____ (答案: Yokuts)
圓拱形	Cahuilla Chumash Kumeyaay Gabrielino
側面開放	Mojave Yokuts
長方形	Cahuilla _____ (答案: Hupa) Mojave Pomo Yurok
圓形	Yokuts

Harcourt 4th grade Social Studies
Reflection-California: A Changing State
Unit 1 Chapter 2 Test

提示: 請用以上兩個圖表回答下列問題(每題6分)

19. 兩個圖表中, 那一個較容易找出圓拱形居所的部族? 請說明。

可接受的答案: 表B; 因為它把不同的部族根據他們不同形狀的居所來分類。

20. 從圖表A中, 你可能得出什麼有關 Cahuilla, Mojave, Pomo和Yokuts的結論?

可接受的答案:

每一個部族會建造多於一種形狀的居所。他們會利用附近的材料興建適合當地氣候的居所。

***** 完 *****