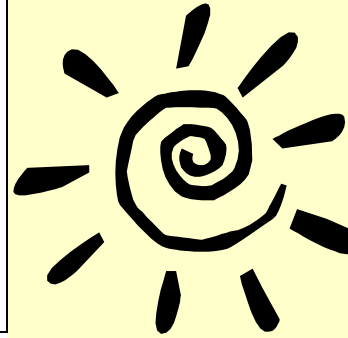


como el plan de estudios con modificaciones:

- **Proceso compacto** – Es un proceso de tres pasos que:
1) evalúa lo que el estudiante conoce acerca del material que se va a estudiar y lo que el estudiante necesita para conocer a fondo dicho material, 2) hace planes para aprender lo que no se conoce y exige al estudiante de lo que ya se conoce y 3) hace planes para que exista un tiempo libre que se use en el estudio acelerado o enriquecido.
- **Proyectos independientes** – Es un proceso por medio del cual el estudiante y el maestro identifican problemas o tópicos de interés para el estudiante. Ambos, el estudiante y el maestro, planifican un método de investigación del problema o del tópico, así como, identifican la clase de producto que el estudiante desarrollará.
- **Grupos o centros de interés** – Los centros de interés (frecuentemente usados con niños pequeños) y grupos de interés (a menudo empleados con estudiantes mayores), proveen oportunidades para que los estudiantes puedan enriquecer sus conocimientos y capacidad, en el trabajo que se les solicita.
- **Asignaciones por etapas** – Es una clase heterogénea, en la que el maestro emplea una variedad de niveles de actividades, con la finalidad de asegurarse que los estudiantes, a través de la exploración de ideas, vayan construyendo niveles superiores de conocimiento basados en los que antes tenían.
- **Agrupación por la flexibilidad de habilidades** – Los estudiantes se agrupan de acuerdo a la aptitud que tienen en su capacidad para trabajar. El movimiento entre grupos es común, está basado en la aptitud de tener ciertas habilidades y de lograr que éstas se desarrollen.
- **Preguntas de alto nivel** – Las conversaciones en clase y los exámenes, deben de reflejar los intentos que el maestro hace para que al estudiante con mucha capacidad, se le presenten preguntas que contengan un nivel avanzado de información, que requiera una comprensión rápida y un pensamiento competitivo.
- **Mentores /aprendices** – Los estudiantes que trabajan con el maestro de recursos educativos, el especialista en los medios de comunicación social, el padre voluntario o con el miembro de la comunidad para desarrollar o llevar cabo todo o parte de un proyecto o tarea; es una forma útil que ayuda a que los estudiantes desarrollen su capacidad en un campo de producción y de que se enteren de las profesiones existentes.

AÑO ESCOLAR 2009-2010



**SFUSD – CAPACITACIÓN
PROFESIONAL Y ACADÉMICA
PROGRAMA PARA ESTUDIANTES
TALENTOSOS Y DOTADOS DE
INTELIGENCIA EXCEPCIONAL**

Helen Pettiford, Supervisora

750, Avenida 25
San Francisco, California 94121
Teléfono: (415) 379-7600, ext. 1044 ó 1045
Fax: (415) 750-8690
Correo electrónico: pettifordh@sfusd.edu

**PREGUNTAS FRECUENTES ACERCA DEL PROGRAMA PARA
ESTUDIANTES TALENTOSOS Y DOTADOS DE INTELIGENCIA
EXCEPCIONAL (GATE)**

1. ¿Cómo se identifica a los estudiantes que califican para el GATE del SFUSD?

- Un equipo de trabajo de la escuela, tomará en consideración una variedad de factores para el proceso de identificación, incluyendo: 1) Las circunstancias especiales; 2) las recomendaciones del maestro; 3) la tarjeta de calificaciones (con un promedio mínimo de 3.0); 4) las recomendaciones del padre de familia; 5) el examen de selección preliminar o el examen de rendimiento (aprovechamiento); y 6) el liderazgo, la creatividad, aptitud en las artes visuales e interpretativas.
- Se empieza a preparar un expediente de identificación para cada estudiante que potencialmente puede calificar para el programa GATE. El Coordinador de GATE busca los cuatro puntos para completar la identificación. Los expedientes se envían a la oficina del GATE, a más tardar, el mes de febrero.
- Los padres de familia, maestros y miembros del personal docente, pueden recomendar a un estudiante para el proceso de identificación. El coordinador del Programa GATE de cada escuela facilita el proceso.
- En lo relativo al examen de rendimiento, en general, buscamos a estudiantes que obtuvieron la calificación del percentil 90 o más en el examen de habilidades cognoscitivas. El estudiante debe de sacar una calificación avanzada por dos años consecutivos en el examen CTS de artes del lenguaje en inglés o matemáticas. La misma calificación avanzada durante un año en ambas asignaturas para que obtenga un punto en la evaluación. El estudiante PUEDE ser identificado solamente en una de las dos asignaturas.
- La meta principal del Distrito es identificar a aquellos estudiantes sin representación como los afroamericanos, latinos, islas del pacífico, samoanos, de educación especial y estudiantes que están aprendiendo inglés. Es importante que todos los estudiantes tengan acceso al programa de Educación de Estudiantes Talentosos y Dotados de Inteligencia Excepcional (GATE).

Visit the GATE Web site

www.sfusd.edu

SFUSD Resources > Departments > Academics and Professional Development > Gifted and Talented Program

clases de educación regular.

2. ¿Cuándo se les identifica?

- Los equipos de trabajo formados en la escuela, empiezan a identificar a los estudiantes del tercer grado, después del examen del CST en segundo grado. Otros estudiantes, de cuarto a duodécimo grados, pueden ser identificados una vez que las calificaciones del examen CST estén disponibles.
- Una vez que se identifique al estudiante como GATE, se le considerará así, hasta que se gradúe de la escuela secundaria.

3. ¿Tienen todas las escuelas el mismo programa GATE?

- Todos los programas varían de escuela a escuela, dependiendo del número de estudiantes, del personal docente y otros programas de la escuela. Pero todas las escuelas primarias tienen grupos de estudiantes GATE y estudiantes con un gran potencial académico en 4º. y 5º. grados. En las escuelas intermedias y secundarias los estudiantes GATE y con un gran potencial están inscritos en las clases de honores o de colocación avanzada. Revisen los prerrequisitos que posiblemente se tengan que cumplir. A los estudiantes GATE que están en clases de educación regular, se les enseñará a través de un plan de estudio con modificaciones en el GATE y en los grupos para los que tienen un gran potencial académico. Una vez identificados, no tienen que cambiarse a otra aula o escuela para recibir los servicios.

4. ¿Cuándo pueden ser examinados para ingresar al GATE?

- Al comienzo del tercer grado, los estudiantes que fueron recomendados pueden ser examinados a través del año hasta el mes de febrero. Los estudiantes recomendados deben de tener tres puntos en el expediente de identificación antes del examen. Una vez examinados, sino fueron identificados, ellos deben de esperar un año completo para cualquier examen adicional. No los examinamos más de tres veces. Si su calificación está en el percentil 90 o más, necesitan empezar con un punto de cuatro para que el Equipo de Identificación de la escuela los considere como GATE.

5. ¿Cuál es la diferencia que existe entre los programas de los estudiantes que asisten a clases de Honores y los del GATE?

- Las clases de honores son una forma de responder a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes dotados de inteligencia excepcional. Las clases de honores están disponibles para todos los estudiantes que rinden a niveles más altos de los establecidos en el plan básico de estudios, quienes no son necesariamente estudiantes identificados como GATE. Los programas GATE están agrupados en las

6. ¿Tienen que identificárseles como estudiantes GATE para que asistan a clases de Honor o Avanzadas?

- No, a cualquier estudiante que rinde a niveles más altos de lo establecido en el plan básico de estudios, se le puede colocar en las clases de honores o avanzadas.
- Algunos estudiantes del GATE no escogen las clases de honores o avanzadas, o no califican para asistir a estas clases.

7. ¿Cómo puedo encontrar el programa GATE en la Escuela Secundaria o Intermedia?

- Todas las escuelas intermedias y secundarias tienen clases de honores; las escuelas secundarias tienen clases de honores y avanzadas (AP). Pregunten por los programas actuales GATE de las Escuelas Intermedias y las K-8, al igual que los de la Escuela Secundaria". Esta información se puede bajar del sitio Web del GATE: www.sfusd.edu.
- Se les recomienda a los padres de familia que visiten las escuelas para seleccionar los programas apropiados.

8. ¿Qué es una agrupación flexible?

- Los estudiantes son agrupados de acuerdo a sus necesidades específicas de educación, durante limitados periodos de tiempo. Los estudiantes pueden cambiarse de un grupo a otro cuando estén listos y demuestren que están preparados para hacerlo.

9. ¿Cuál es el contenido del programa de enseñanza para los estudiantes del GATE?

- No hay un plan de estudios del GATE separado.
- En el plan básico de estudios se hacen modificaciones en cada área, ya que se emplean varias estrategias que proveen desafío y oportunidades para que los estudiantes puedan rendir a su máximo potencial, de acuerdo a sus necesidades e intereses.
- Dicho plan de estudios se debe de ofrecer durante las horas de clase, todos los días de escuela.
- Se debe de demostrar dominio del plan de estudios básico.

10. ¿En qué consiste el plan de estudios con modificaciones?

- El maestro evaluará las necesidades de cada estudiante y entonces elaborará los deberes para la clase y la casa de acuerdo a dichas necesidades. Las estrategias de enseñanza siguientes pueden ser empleadas en varias combinaciones por el maestro, con el propósito de modificar el plan básico de estudios para los estudiantes del programa GATE y los que tienen un gran potencial académico. Esto es lo que se conoce